



La investigación científica universitaria en Iberoamérica: Dónde estamos, y hacia dónde vamos

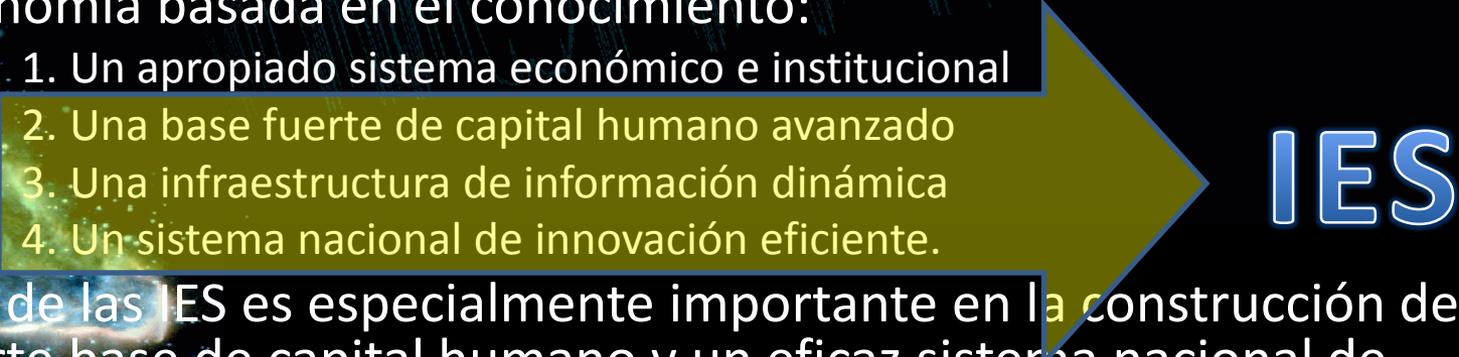
Félix de Moya Anegón

CSIC/CCHS/IPP Grupo SClmago

AUIP, Universidad de Mar del Plata, Noviembre 2009

El papel de las IES en el desarrollo de la economía basada en el conocimiento

- Existen cuatro dimensiones estratégicas para desarrollar en los países una economía basada en el conocimiento:
 1. Un apropiado sistema económico e institucional
 2. Una base fuerte de capital humano avanzado
 3. Una infraestructura de información dinámica
 4. Un sistema nacional de innovación eficiente.
- El papel de las IES es especialmente importante en la construcción de una fuerte base de capital humano y un eficaz sistema nacional de innovación. La educación superior ayuda a los países a construir economías competitivas mediante la formación de una mano de obra cualificada, productiva y flexible y la creación, aplicación y difusión de nuevas ideas y tecnologías.
- Las universidades de investigación desempeñan un papel fundamental en la formación de los profesionales, científicos e investigadores que necesita la economía y la generación de nuevos conocimientos en apoyo de los sistemas nacionales de innovación.



IES

Calidad Científica

- Es el grado en que un científico, un grupo o una institución contribuye al progreso del conocimiento. En otras palabras, la capacidad para resolver problemas, para ofrecer nuevas ideas sobre la "realidad", o para hacer posible una nueva tecnología. En última instancia, siempre es la comunidad científica ('los pares', como un grupo amplio de colegas científicos, no solamente los compañeros, integrados en un comité de revisión), que tendrá que decidir de forma inter-subjetiva sobre la calidad.

Impacto/Influencia/Prestigio

- Impacto es la influencia real de los resultados de investigación en un período dado. Si bien esto dependerá en parte de su importancia, también puede estar afectado por factores tales como la ubicación del autor, su prestigio y el de sus colaboradores, el idioma o la accesibilidad del canal de comunicación usado, entre otros.
- El impacto se considera actualmente como uno de los aspectos de la calidad de la investigación que puede medirse por indicadores cuantitativos. La calidad de la investigación en su conjunto tiene que ser evaluada por pares. Sin embargo, es una tendencia emergente en la ciencia política, considerar al impacto como la parte medible de la calidad, como medida que representa la calidad de la investigación.

Excelencia

- ‘Excelencia científica’ es una expresión que denota la superioridad comparativa con otros científicos de calidad sobre la base de las mejores puntuaciones entre un conjunto de entidades comparables. Una vez se identifican los canales internacionalmente reconocibles y se elaboran los modelos de medición apropiados, los elementos distintivos de la excelencia en la investigación pueden ser objeto de mediciones comparadas para hacer posteriores análisis más detallados.
- La excelencia se logra cuando los resultados de investigación analizados alcanzan un impacto por encima de un umbral prefijado.

Cantidad y Calidad

- Un simple recuento del número de publicaciones es generalmente considerado como una medida de la productividad investigadora, de la cantidad más que de la calidad. Los indicadores que se basan en el recuento de publicaciones son relacionados de forma remota con la investigación de calidad, son los indicadores de citación los más próximos a este concepto. El hecho de que un artículo ha sido publicado en una revista académica por lo general implica que ha sido objeto de un minucioso proceso de revisión inter pares, lo que podría interpretarse como un signo de calidad. Sin embargo, no es más que una oferta a la comunidad científica. Es el uso que con posterioridad se hará de dicha oferta es lo que certifica el grado de calidad real de una contribución (artículo, libro, etc.).

Análisis institucional de la producción científica

- ¿Dónde está mi institución en los diferentes contextos de análisis?
 - La respuesta es multivariada y siempre comparada con promedios del contexto elegido:
 - Producción bruta y/o ponderada
 - Identificación de fortalezas temáticas productivas
 - Calidad de los resultados en función del nivel de los canales de comunicación
 - Calidad de los resultados en función de la citación recibida
 - Tasa de colaboración científica
 - » Nivel de las instituciones colaboradoras
 - Tasas de documentos citados y no citados
 - Impacto promedio normalizado (Crown)

Análisis institucional de la producción científica

- **¿Por qué está mi institución en esa posición en los distintos contextos analíticos?**
 - ¿En qué investigo?
 - ¿Dónde publico?
 - ¿Con quién investigo?
 - ¿Quién me cita y quien no?
 - Cual es mi impacto científico en relación con el de mi entorno

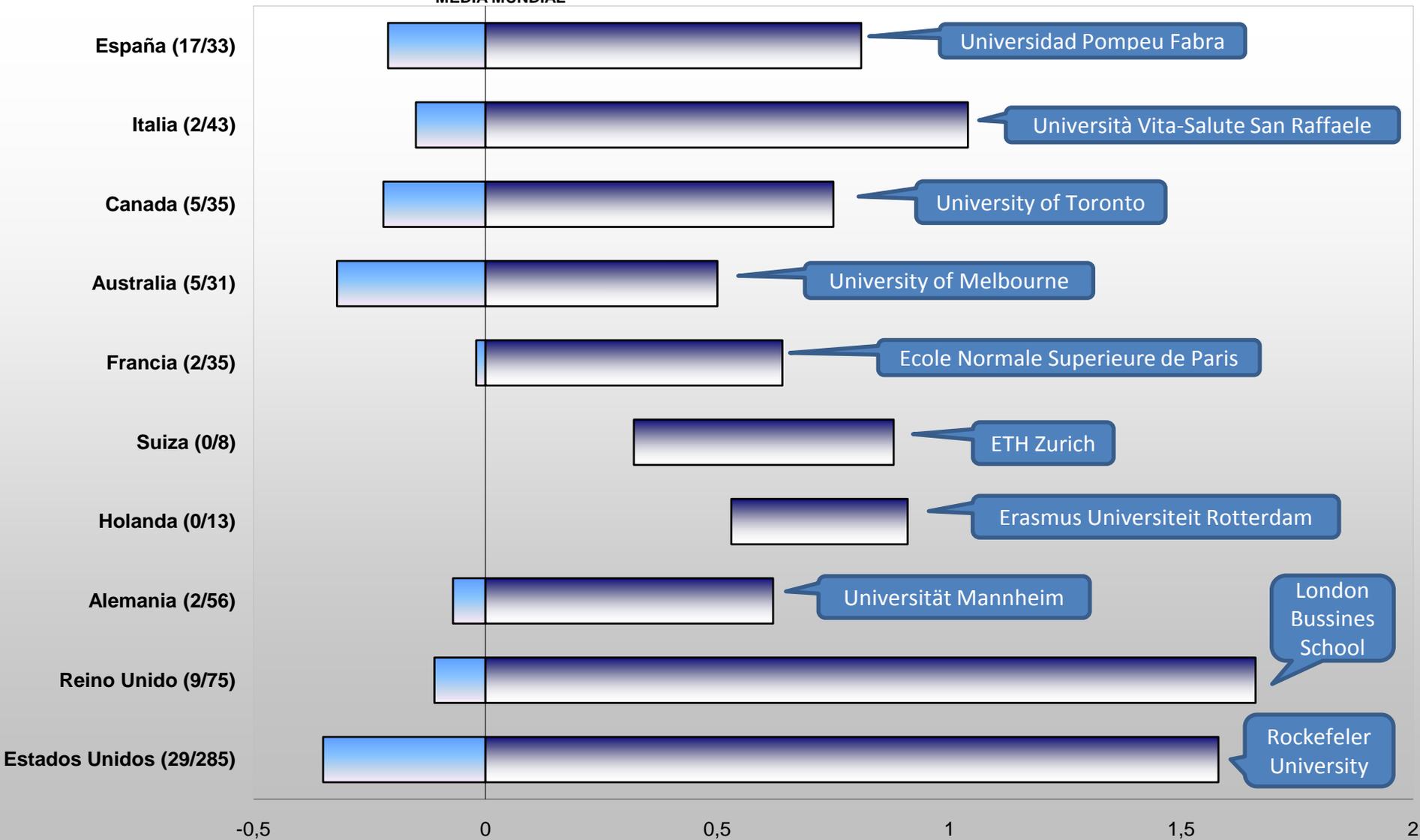
Análisis institucional de la producción científica

- **¿Cómo puedo mejorar mi visibilidad en los diferentes contextos?**
 - Mejores prácticas de comunicación científica
 - Mejores canales
 - Mejores socios
 - Nuevos frentes de investigación

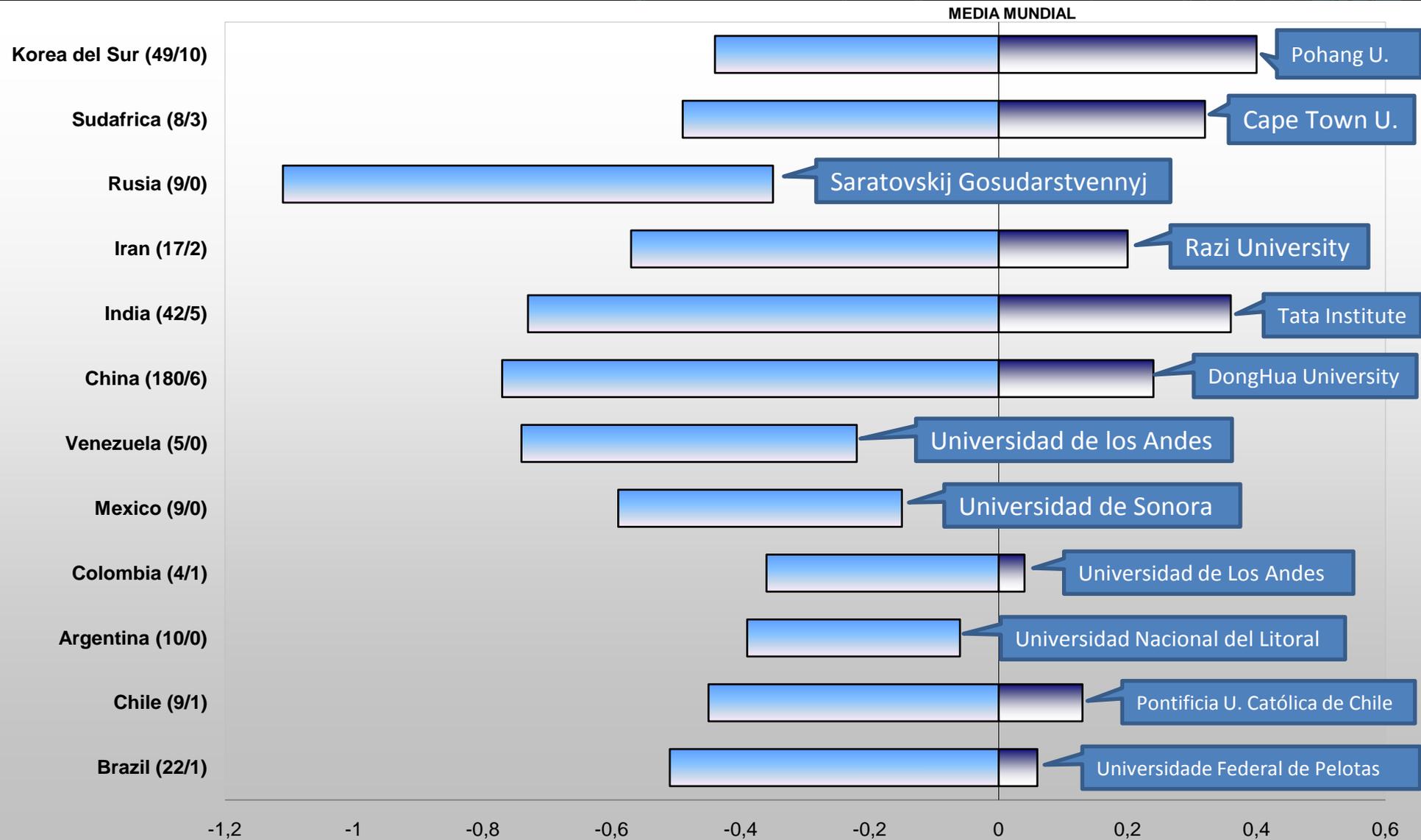


Sistemas de ES consolidados

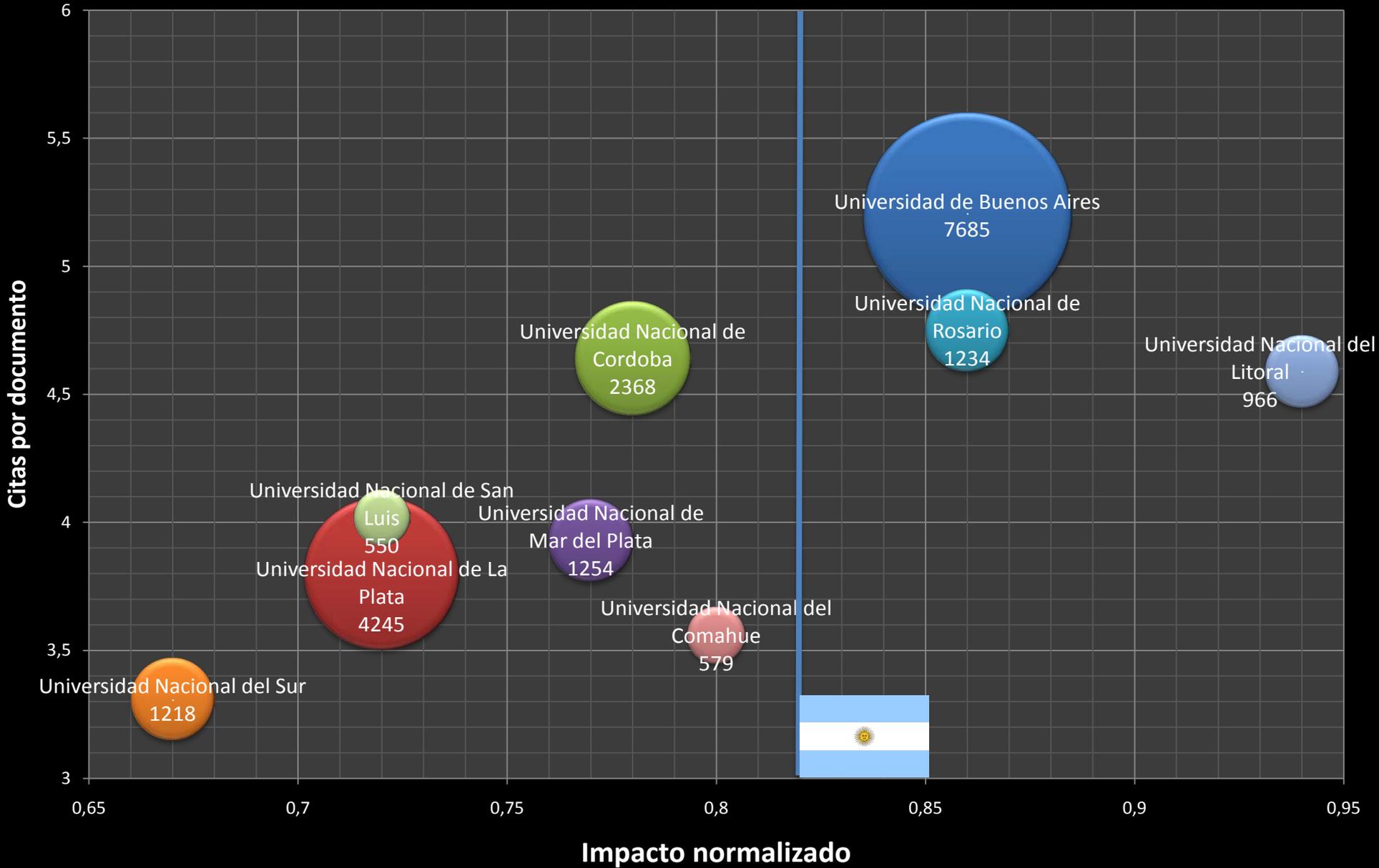
MEDIA MUNDIAL



Sistemas de ES emergentes



Relación Impacto/Producción (Universidades argentinas)



Producción/impacto (Universidades colombianas)

